

Wsparcie dla najmłodszych mieszkańców obszarów wiejskich województwa łódzkiego

Wewczesnym dzieciństwie kształtują się podstawowe umiejętności oraz kompetencje edukacyjne, społeczne i emocjonalne dziecka, które stają się niezbędne w dalszej karierze szkolnej. Dla dzieci z grup bardziej zagrożonych marginalizacją społeczną, wysokiej jakości edukacja przedszkolna stanowi główne narzędzie wyrównania szans edukacyjnych. Wyrównywanie tych szans możliwe jest dzięki inwestycjom z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Młodzież to przyszłość naszego regionu. To w dużej mierze od niej zależy rozwój społeczno-gospodarczy województwa łódzkiego. Należy zadbać o to, aby już od najmłodszych lat zapewnić wsparcie tym grupom dzieci, które naprawdę tej pomocy potrzebują. Dzięki funduszom pochodzącym z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki powstają nowe przedszkola i placówki wychowania przedszkolnego na terenach o niskim wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Pieniądże te umożliwiają wsparcie placówek już funkcjonujących. Otwierają się nowe oddziały, organizowane są dodatkowe zajęcia, a ci z najmłodszych, którzy potrzebują specjalistycznej pomocy mogą skorzystać z konsultacji z pedagogami, logopedami i innymi specjalistami. Dzięki wsparciu, jakie oferuje Program Operacyjny Kapitał Ludzki dzieciom w wieku 3–6 lat, są one lepiej przygotowane do edukacji szkolnej, przez co w przyszłości stają się wartościowymi pracownikami, o których zabiegają firmy prowadzące działalność na regionalnym rynku pracy. Inwestycje w kapitał ludzki zawsze zwracają się z nawiązką. To właśnie dzięki nim region staje się coraz bardziej konkurencyjny na arenie krajowej, a wykształcona i profesjonalna kadra pracownicza znakomicie wpływa

na klimat inwestycyjny województwa. Wyrównanie szans edukacyjnych najmłodszych dzieci wymaga wdrażania elastycznych form edukacji przedszkolnej, szczególnie na obszarach wiejskich, gdzie jej upowszechnienie jest niewystarczające. Stworzenie możliwości powszechnego dostępu do edukacji już od najwcześniejszych etapów wychowania i kształcenia stanowi główny cel Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej.

Poddziałanie to, choć przez okres 2 lat nieobecne, ponownie wraca do harmonogramu naborów wniosków. Powrót ten stał się możliwy za sprawą dodatkowych środków przekazanych z Priorytetu III PO KL – Wysoka jakość systemu oświaty. W 2012 r. w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki blisko 45 mln zł zostanie przeznaczonych na utworzenie nowych lub wsparcie istniejących przedszkoli. Dofinansowanie można uzyskać na tworzenie przedszkoli, w tym także uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego w 30% gmin z terenu województwa o najniższym w skali regionu stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Środki przeznaczone będą również na wsparcie przedszkoli już istniejących (lub innych form wychowania przedszkolnego), które przyczynią się do zwiększenia liczby dzieci uczestniczących w tego rodzaju wychowaniu. Aby projekt został pozytywnie oceniony, beneficjent musi zapewnić, że okres funkcjonowania ośrodka przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu, będzie co najmniej równy okresowi realizacji projektu.

Realizacja projektu pozwala na zakupienie dla przedszkola pomocy naukowych, nowych zabawek czy wyposażenia sali. Możliwe



jest także dostosowanie samego budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych (w ramach cross-financingu wynoszącego do 10% wartości całego projektu). Wszystko to ma doprowadzić do celu, jakim jest nauka w nowoczesnym i atrakcyjnym dla wszystkich miejscu, zapewniającym rozwój różnorodnych umiejętności, co przynosi radość i satysfakcję nie tylko samemu dziecku, ale i osobom, którym zależy na jego rozwoju.

To właśnie Program Operacyjny Kapitał Ludzki wspiera obszary wiejskie, aby zniwelować nierówności występujące w edukacji. Tworzenie przedszkoli, w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego w postaci pomocy wychowawczej, zajęć dodatkowych, programów wychowawczo-

-edukacyjnych na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej to działania finansowane w ramach poddziałania 9.1.1 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Ucz się od najlepszych

„Nasze Przedszkolaki” to pomysł gminy Rawa Mazowiecka. Projekt dofinansowany w kwocie ponad 832 tys. zł. Celem projektu było wyrównanie szans edukacyjnych 100 dzieci w wieku 3-5 lat, z wiejskiej gminy Rawa Mazowiecka, poprzez zmniejszenie nierówności w dostępie do wychowania przedszkolnego w okresie 2 lat. Osiągnięcie tego celu nastąpiło poprzez zwiększenie liczby dzieci korzystających z edukacji przedszkolnej oraz ich umiejętności społecznych. W ramach Projektu „Nasze Przedszkolaki” zostało utworzonych 5 Zespo-

łów Wychowania Przedszkolnego i 1 Punkt Przedszkolny. Wszystkie placówki zostały wyposażone w niezbędne meble i pomoce dydaktyczne. Zakupiono również wyprawki dla przedszkolaków – materiały plastyczne do wykorzystania podczas zajęć. W ramach projektu realizowane były również warsztaty dla dzieci i rodziców pod hasłem „Mamo, tato możesz być moim nauczycielem”. Wszystkie dzieci uczestniczące w projekcie zostały objęte specjalistyczną pomocą logopedyczną i psychologiczną.

Gmina Godzianów otrzymała kwotę ponad 267 tys. zł na realizację projektu „Unia Europejska naszą szansą na lepszą edukację”. W ramach tej inicjatywy wsparciem objętych zostało 60 dzieci w wieku 3-5 lat oraz 22

dzieci w wieku 6 lat z terenu gminy Godzianów. Oferta edukacyjna jedynej w gminie Godzianów przedszkola poszerzona została o zajęcia umożliwiające równy start dzieciom z terenów wiejskich (język angielski, rytmika, zajęcia logopedyczne). Dzięki realizacji tego projektu dzieci zyskały szansę na wyrównywanie szans rozwojowych i podniesienie poziomu edukacji, a to między innymi za sprawą bezpłatnych zajęć z logopedii, rytmiki i nauki języka angielskiego oraz wydłużonego czasu pracy przedszkola o 2 godziny dziennie. Poza tym dzieci miały bezpłatne całodzienne wyżywienie. We wszystkich grupach wymienione zostały wszystkie stoły i stołeczki oraz zakupione zostały kolorowe meble do sal. Każda grupa otrzymała atrakcyjne pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć edukacyjnych i rozwijania zainteresowań dzieci.

Stworzenie warunków do wyrównania szans edukacyjnych u 50 dzieci w wieku przedszkolnym z terenu gminy Brzeźnio poprzez utworzenie dwóch ośrodków przedszkolnych to pomysł projektodawców z gminy Brzeźnio. Projekt „Nasze Przedszkole” dofinansowany kwotą prawie 583 tys. zł zakładał zapewnienie warunków do rozwijania wielostronnej aktywności przedszkolaków, stymulowanie rozwoju ich wielorakich kompetencji kluczowych oraz korygowanie wad wymowy poprzez umożliwienie dzieciom kontaktu ze specjalistami. Działania ukierunkowane były także na uwrażliwienie rodziców na potrzeby wczesnej edukacji. Wszyscy uczestnicy projektu objęci byli opieką logopedyczną, pedagogiczną oraz brali udział w nauce podstaw języka angielskiego. W trakcie 2-letniego uczestnictwa w projekcie „Nasze Przedszkole” były proponowane dzieciom różne zajęcia, które motywowały je do wyrażania swoich potrzeb, nauki umiejętności samoobsługi, komunikowania się z otoczeniem i pracy w grupie. Różnorodność zajęć rozbudziła wśród dzieci ciekawość poznawczą oraz pomogła w rozwoju zainteresowań i uzdolnień. Dzieci pięcioletnie nabyły niezbędnych umiejętności do pełnienia roli ucznia. W ramach projektu organizowane były wycieczki edukacyjne m.in. do teatru, ogrodu zoologicznego, Arboretum w Rogowie, figloraju oraz do miasteczka św. Mikołaja w Kołacinku. Dzieci w zależności od

uzdolnień miały możliwość podnoszenia swoich umiejętności i rozwijania inwencji twórczej w plastyce, śpiewie, mowie, co było widoczne na uroczystościach takich jak Dzień Matki i Ojca, Dzień Babci i Dziadka, Jasełkach, Dniu Dziecka, Przywitaniu Wiosny i Innych. Rozwijanie przez dzieci zdolności i umiejętności było możliwe dzięki bogatemu wyposażeniu Punktów Przedszkolnych w pomoce dydaktyczne dla nauczycieli i dzieci, materiały plastyczne, instrumenty muzyczne. Wszystkie przedstawione działania przyniosły niespodziewane efekty w rozwoju dzieci uczestniczących w projekcie „Nasze Przedszkole”.

Fundacja Familijny Poznań jest pomysłodawcą założeń projektu „Moje Przedszkole”. Kwota przeznaczona na realizację projektu to prawie półtora miliona złotych. Założenia dotyczyły stworzenia równych szans edukacyjnych dzieciom w wieku 3-5 lat pochodzącym z obszarów wiejskich poprzez otwarcie i prowadzenie 20 ośrodków przedszkolnych na terenie woj. łódzkiego. Edukacją przedszkolną objętych zostało 400 dzieci. Projekt miał na celu upowszechnienie alternatywnych form przedszkolnych oraz zmniejszenie nierówności między obszarami wiejskimi a miejskimi w upowszechnieniu edukacji przedszkolnej. Projekt wspierał również rodziców, zwiększając ich szanse na godzenie życia zawodowego z rodzinnym, poprzez wydłużenie godzin pracy placówek. Celem projektu było zarazem włączenie rodziców w proces edukacji dziecka, promowanie zaangażowania kobiet jak również mężczyzn w działania wychowawcze i działalność przedszkolaka.

Przykłady te obrazują, że dotychczasowe inicjatywy podejmowane i realizowane w województwie łódzkim w ramach prac PO KL są odpowiedzią na aktualne potrzeby pojawiające się w edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich. Wykorzystując środki unijne można przyczynić się do zwiększania poziomu wiedzy i nauczania najmłodszych mieszkańców województwa łódzkiego. Inwestycja w człowieka przynosi wymierne korzyści, które przyczynią się do dalszego rozwoju regionu. ■

Bożena Wieczorek

Urząd Marszałkowski w Łodzi